|  |  |
| --- | --- |
| 76 | Har noen vært sint på deg i dag? |
| 77 | Har du fulgt godt med på undervisningen? |
| 78 | Er du fornøyd med plassen du sitter på? |
| 79 | Har du forsøkt å få en ny venn i dag? |
| 80 | Har du snakket med noen du ikke pleier å snakke med? |
| 81 | Hva har du lest i dag? |
| 82 | Hva har du skrevet i dag? |
| 83 | Har du gjort noen glad i dag? |
| 84 | Hvordan hadde du det på veg til skolen? |
| 85 | Hvordan hadde du det på veg hjem fra skolen? |
| 86 | Hvem var den snilleste i klassen i dag? |
| 87 | Hva kunne du tenkt deg å lært mer om? |
| 88 | Husket du å henge yttertøyet ditt på plass? |
| 89 | Hvem kunne du tenkt deg å bli ekstra godt kjent med? |
| 90 | Hva ville læreren sagt om deg om han/hun ringte i dag? |
| 91 | Hvilke fint kompliment kunne du gitt læreren i dag? |
| 92 | Hva synes du læreren burde gjort annerledes? |
| 93 | Hva kunne du gjort bedre i dag? |
| 94 | Har du funnet på noen rampestreker i dag? |
| 95 | Har noen slått seg i dag? |
| 96 | Har du arbeidet selvstendig? |
| 97 | Hva skulle du ønske du fikk lov til å gjøre på skolen? |
| 98 | Hva synes du om læreren din? |
| 99 | Kommer du raskt på plass til ny time? |
| 100 | Beskriv hva som henger på veggene i klasserommet ditt. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | http://www.frukt.no/sitefiles/site1/files/artimg/fargerikt-kosthold-i-barnehagene258.jpgHvilke fag har du hatt i dag? |
| 2 | Har du lær et nytt ord? |
| 3 | Likte du nistematen din? |
| 4 | Har du gruet deg til noe i dag? |
| 5 | Hvem fikk mest oppmerksomhet fra læreren i dag? |
| 6 | Var det noe som var spesielt lett å forstå? |
| 7 | Hva har vært ekstra kjekt i dag? |
| 8 | Hva har vært ekstra kjedelig i dag? |
| 9 | Hvordan har du arbeidet? |
| 10 | Husker du å rekke opp hånden når du vil si noe? |
| 11 | Har noen skadet seg på skolen i dag? |
| 12 | Har du arbeidet effektivt?  **Spør meg… meg…** |
| 13 | Hvem sitter du ved siden av? |
| 14 | Har dere hatt gruppearbeid i dag? |
| 15 | Har du fin og tydelig skrift på det du skriver? |
| 16 | Skriver du tydelige tall? |
| 17 | Hvor mange i klassen din tar buss til skolen? |
| 18 | Har dere gjort noe på data i dag? |
| 19 | Har det skjedd noe morsomt i dag? |
| 20 | Har du sagt noe som andre kunne le av? |
| 21 | Har du gjort noe som andre kunne le av? |
| 22 | Har læreren gjort noe dere kunne le av? |
| 23 | Har du blitt overrasket over noe i dag? |
| 24 | Har du vært lei deg for noe i dag? |
| 25 | Har du sett at noen andre har vært lei seg? |
| 26 | Har du sagt eller gjort noe slik at noen har blitt lei seg? |
| 27 | Har du sett noen stå alene i friminuttet? |
| 28 | Var det noen som skilte seg spesielt ut i dag? |
| 29 | Hva skulle du ønske at jeg spurte deg om? |
| 30 | Har du hjulpet læreren med noe i dag? |
| 31 | Hilser du på dem du møter om morgenen? |
| 32 | Snakker du høflig og fint til alle? |
| 33 | Har du sett at noen i klassen blir ertet eller plaget? |
| 34 | Husket du å vaske hendene etter dobesøk og før maten? |
| 35 | Er det noen som sier stygge ting til deg? |
| 36 | Hvilke lesestrategier har du brukt i dag? Skumlese, letelese, nærlese… |
| 37 | http://www.frukt.no/sitefiles/site1/files/artimg/fargerikt-kosthold-i-barnehagene258.jpgPasser du på å sitte skikkelig på stolen? |
| 38 | Hvordan så læreren ut på håret i dag? |
| 39 | Hvilke time likte du best i dag, - og hvorfor? |
| 40 | Har du vært sint på noen i dag? |
| 41 | Har du vært sur på neon i dag? |
| 42 | Har du vært irritert på noen i dag? |
| 43 | Hvem i klassen din ville du valgt til ordfører for en dag? |
| 44 | Holder du orden på pulten din? |
| 45 | Setter du stolen fint på plass før du går ut? |
| 46 | Husker du å ta med deg hjem alt du skal? |
| 47 | Har læreren rost deg i dag? |
| 48 | Har læreren måtte kjefte på deg i dag? |
| 49 | Har du fått vist frem noe av det du har gjort/laget? |
| 50 | Husker du en spesiell lyd fra i dag? |
| 51 | Hva har gjort mest inntrykk på deg i dag? |
| 52 | Har du lest høyt for klassen i dag? |
| 53 | Har du lest høyt for læreren i dag? |
| 54 | Har du diskutert noe med en medelev i dag? |
| 55 | Har du tatt noen nye sjanser i dag? |
| 56 | Tør du spør om hjelp viss du trenger det? |
| 57 | Har det skjedd noe i dag som læreren burde visst om? |
| 58 | Passer du på å gå på do i friminuttet? |
| 59 | Husker du å ta på deg yttertøy når du skal ut? |
| 60 | Hvor mange voksne har vært i klassen din i dag? |
| 61 | Skal det skje noe spesielt denne uken? |
| 62 | Har læreren forklart leksene godt for deg? |
| 63 | Synes du at du har passe mye lekser? |
| 64 | Har du sett en edderkopp i dag? |
| 65 | Har du fått hjelp når du spør om det? |
| 66 | Hvilken lærer kunne du tenkt deg å invitert på middag? |
| 67 | Hvor mange jenter hadde noe i håret i dag? |
| 68 | Hvem har du vært sammen med i friminuttet |
| 69 | Var det noe som var spesielt vanskelig å forstå? |
| 70 | Hvilke øyeblikk ville du tatt bilde av i dag? |
| 71 | Beskriv hva en av guttene hadde på seg. |
| 72 | Hvem snakker mest i timene? |
| 73 | Har du hjulpet noen elever med noe i dag? |
| 74 | Fører du regnestykkene pent i boken? |
| 75 | Har noe blitt ødelagt i dag? |

**Til foreldre/foresatte**

**?**

Noen barn kommer hjem fra skolen og kan fortelle i det uendelige hva som har skjedd i løpet av en dag. Andre får en ikke mer enn et lite ja eller nei av. Også vi voksne er ulike i hvor lett vi har for å få i gang en samtale. Dere får nå denne spørsmål-listen av meg, men det er helt opp til dere selv om dere ønsker å bruke den eller ikke.

Tanken er at det skal være en idèbank til hva en kan snakke om etter en skoledag. Det er også god hjernetrim og læring i det å måtte gjenfortelle noe, eller å måtte reflektere over noe som har skjedd. Det er ikke meningen at barnet skal måtte svare på alle spørsmålene hver dag, men at en plukker ut noen innimellom. Dersom svaret blir JA eller NEI, kan en gjerne be de om må fortelle hva eller hvorfor.

**Her er et forslag til hvordan dette kan brukes:**

* Legg nummererte lapper fra 1 – 100 i et syltetøyglass.
* Bruk gjerne korker fra drikkekartonger til dette.
* Skriv «NYE» utenpå dette glasset.
* Trekk 5 lapper hver dag, og still spørsmålene som hører til disse.
* Ha ett glass til på bordet som dere skriver «BRUKT» på.
* Legg de brukte numrene oppi der til alle er brukt opp.
* Etterpå kan dere begynne på en ny runde dersom dette var en god måte for dere å samtale på.

**Lykke til ☺**