

Navn: _____

OPPGAVE

1

- 1.** Finn 10 gjenstander som er mellom 10 centimeter og 1 meter.
- 2.** Mål alle gjenstandene. Skriv ned hva slags gjenstand dere fant, og målet.
- 3.** Mål så nøyaktig som mulig. Svaret skal skrives både som meter, centimeter og millimeter.

Gjenstand:	Meter	Centimeter	Millimeter
<i>Eks: Pinne</i>	<i>0,83 m</i>	<i>83 cm</i>	<i>830 mm</i>

Navn: _____

OPPGAVE

2

1. Hva betyr AREAL?

Svar:

**2. Avtal med lære et område dere vil måle arealet av.
Det skal være kvadratisk eller rektangulært.**

**3. Skriv FØRST ned hva dere TRØR dere må gjøre.
Hva, hvordan og hvorfor.....**




**4. Vis hvordan dere har regnet.
Kontroller svaret til slutt med å spørre lærer.**

Navn: _____

OPPGAVE

3

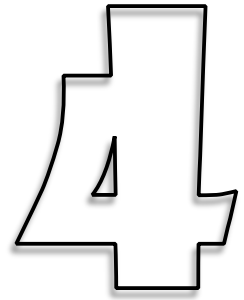
1. Fyll ut tabellen nedenfor, og mål gjenstandene.

Gjenstander jeg vil måle i METER : 	Gjenstander jeg vil måle i CENTIMETER : 	Gjenstander jeg vil måle i MILLIMETER 
Tror		Tror
Målt		Målt
Tror		Tror
Målt		Målt
Tror		Tror
Målt		Målt
Tror		Tror
Målt		Målt

2. Hvordan var det å arbeide med denne oppgaven. Hva var vanskelig. Hva var lett? Hvordan samarbeidet dere? Skriv på baksiden av arket.

Navn: _____

OPPGAVE



1. Hva betyr **OMKRETS**?

Svar:

2. Finn fire gjenstander dere vil måle omkretsen av i **METER, CENTIMETER** og **MILLIMETER**
Mål disse, og skriv inn svaret i tabellen nedenfor.

Gjenstander jeg vil måle i METER :	m	Gjenstander jeg vil måle i CENTIMETER :	cm	Gjenstander jeg vil måle i MILLIMETER	mm

Tips: Legg en tråd rundt det du vil måle, og så måler du lengden av tråden etterpå.

Navn: _____

OPPGAVE

5

1. Hva betyr **FORSTØRRING**?

Svar:

2. Hva betyr **FORMINSKNING**?

Svar:

3. Hva betyr **MÅLESTOKK**?

Svar:

4. Dersom det står **2:1** ved siden av en figur. Er den da dobbelt så stor, eller halvparten av virkeligheten?

Svar:

5. Dersom det står **1:2** ved siden av en figur. Er den da dobbelt så stor, eller halvparten av virkeligheten?

Svar:

6. Tegn et kvadrat på asfalten, med sider på 1meter.

7. Tegn et kvadrat til i målestokk **2:1**

8. Tegn et kvadrat til i målestokk **1:2**

Navn: _____

OPPGAVE

6

Still disse spørsmålene til noen som er eldre enn dere.

1

Kan du forklare hva areal er, og gi eksempel på hva det er vanlig å måler areal av?

2

Kan du forklare hva omkrets er, og gi eksempel på hva det er vanlig å måler omkrets av?

3

Kan du forklare hva målestokk er, og hvorfor vi bruker målestokk for å gjengi virkeligheten?

4

Kan du gi eksempler på gjenstander som er naturlig å måle i meter, centimeter og millimeter? 3 på hver:

Meter:

Centimeter:

Millimeter:

Navn: _____

OPPGAVE

7

1. Hva betyr KVADRATMETER, og hvordan skriver vi det?

Svar: _____

2. Hva betyr KVADRATCENTIMETER, og hvordan skriver vi det?

Svar: _____

3. Klipp ut 1kvadratcentimeter.

4. Finn ut hvor mange slike du trenger for å kunne dekke HELE matteboken din.

Svar: _____

5. Tegn 1 kvadratmeter med kritt på asfalten.

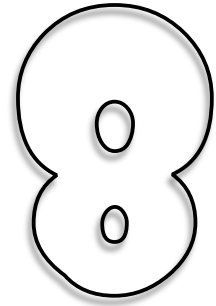
6. Hvor mange slike trenger du for å få plass til en vanlig personbil?

Svar: _____

Forklar på baksiden av arket hvordan dere fant svaret til nr.4 og 6

Navn: _____

OPPGAVE



- 1.** Dere vil bygge en hytte i skogen.
Legg grener på bakken som viser hvor stor dere vil den skal være. Finn arealet til hytten.

Svar:

Tegn og forklar hva dere gjorde:

- 2.** Hvor stor vil omkretsen til hytten være?

Svar:

Tegn og forklar hva dere gjorde:

Bruk baksiden av arket dersom dere trenger mer plass.

Navn: _____

OPPGAVE



- 1. Tegn en linje på asfalten med kritt.
Dette er en startstrek som alle skal stå på.
Gå EN om gangen til du selv TRØR du har gått 20 meter.
Tegn et nytt merke med kritt, og skriv navnet ditt der.
Mål, og finn ut hvem som kom nærmest.
Skriv ned resultatene til alle i tabellen.
Fyll ut resten av tabellen også.**

<i>Navn:</i>				
20 m				
12 m				
58 m				
100 m				